

## VISITA A EMPRESAS DE MUJERES

### GRAN VEGA DE SEVILLA

#### DESCRIPCIÓN

La Visita a la Comarca se realizó el día 10 de Octubre con 18 participantes, de las cuales 14 son empresarias y 4 técnicas de GDR y facilitadora.

Las participantes confirmadas fueron citadas a las 10.00 horas en la sede del Grupo de Desarrollo Rural, donde fueron recibidas por las técnicas Esperanza y Nadia. Acompañó la visita Natalia, técnica de Serranía Suroeste Sevillana, grupo coordinador de la Acción Conjunta.

El programa de este encuentro fue el siguiente:

<b>VISITA A EMPRESAS DE MUJERES GRAN VEGA DE SEVILLA</b>			Tema. <b>Las oportunidades de empleo que abre la diversificación productiva en las zonas rurales.</b>
Hora inicio	Municipio	Hora final	Actividad que se realizará
10:30	Cantillana		Recepción en el <b>GDR Gran Vega</b> y salida en autobús
11:00	Tocina	11:45	<b>Crisluz, S.C.A.</b> Artesanas del Vidrio (Técnica Tiffany)
12:15	La Rinconada Parque "El Majuelo"	13:15	<b>ECOEDUCA, S.C.A.</b> empresa de prestación de servicios, dedicada principalmente a la <b>educación en valores y gestión medioambiental.</b>
13:40	Guillena	14:00	<b>Distribuidora Panduro Miguel</b> , un negocio familiar diversificado: distribución bebidas, catering y salón de celebraciones
14:00	Guillena	15:30	Salón La Portuguesa
15:30	Guillena	17:30	La sobremesa
17:30	Cantillana	18:00	Vuelta al <b>GDR</b> y despedida



Asistieron a la visita:

- ⌘ Margarita González
- ⌘ Ana Rosa Romero Velasco
- ⌘ Sonia Pérez
- ⌘ Laura Marín
- ⌘ Josefina González González
- ⌘ Susana González Sosa
- ⌘ M<sup>a</sup> Cruz Panduro
- ⌘ Esperanza Guzmán
- ⌘ Natalia Pazos
- ⌘ Rocío Figueroa
- ⌘ Pilar Romero Velasco
- ⌘ Carmen Peinado Chaparro
- ⌘ Dolores Tamayo Vera
- ⌘ Carmen
- ⌘ Luz María Higuero Cuadro
- ⌘ Pepa Miguel
- ⌘ Nadia Gallardo
- ⌘ Angelina Vázquez Riveiro

Solamente tres de las empresarias llegaron con puntualidad a la hora estipulada o con anterioridad. Pero las últimas en llegar lo hicieron con 50 minutos de retraso, lo que demoró bastante la salida.

El trayecto en autobús entre Cantillana y Tocina, se utilizó para romper el hielo entre las participantes, presentándose cada una y recibiendo los materiales para la visita: programa y notas en carpeta y un material sobre la Gran Vega que incluía un recuerdo de la visita.

### **1ª EXPERIENCIA. CRISLUZ, UNA COOPERATIVA DE ARTESANAS DEL VIDRIO, ESPECIALISTAS EN LA TÉCNICA TIFFANY, TOCINA.**

Esta empresa y sus creadoras, lograron sorprender y entusiasmar a las participantes. Unida a la calidad de sus productos, la innovación de la línea de complementos y accesorios flamencos, llamó especialmente la atención. Por una parte, permitió que todas probaran estos complementos, vieran en el taller el proceso de trabajo y la forma en que estas



cooperativistas lo realizan, pero además evidenció dos inquietudes temáticas que aportarían al tratamiento de la sobremesa:

- La relación “propiedad y trabajo” en las sociedades cooperativas y las consecuencias de la confusión en estos planos, que con frecuencia provoca en el largo plazo, problemas para una gestión creativa, eficiente e innovadora.
- La oportunidad de negocios de la innovadora línea de complementos y accesorios para la moda flamenca parece ofrecer, y que surgió en primera instancia como un producto marginal de la producción de vidrieras y objetos de decoración Tiffany.

## **2ª EXPERIENCIA. ECOEDUCA, COOPERATIVA DE PROFESIONALES UNIVERSITARIAS.**

El magnífico entorno y lo adecuado de la infraestructura de Ecoeduca para su propósito primordial: educación ambiental y en valores de los pequeños y pequeñas de la casa, impactaron fuertemente a las visitantes. Por otra, mereció una reflexión profunda durante la visita y posteriormente, lo que se calificó como “una actitud proactiva y facilitadora por parte de la gestión municipal” de San José de la Rinconada, que en este caso particular ha influido fuertemente en la marcha de este emprendimiento y, al parecer, de otros muchos.

Por otra parte, la presentación ofrecida por Ecoeduca acerca de su surgimiento y orientación, por medio de un plan de empresa que no ha quedado en el papel, sino que ha ido dando pie a la construcción de una estructura de funcionamiento y gestión, resultó ser sumamente interesante a la luz de la temática planteada en anteriores visitas y reavivada en Crisluz: vale decir, la necesidad imperativa de desarrollar



herramientas de modernización en la gestión de las cooperativas de trabajo.

La claridad y transparencia con la cual el grupo de cooperativistas de Ecoeduca ha construido su forma orgánica, a partir de definición de las tareas por puesto de trabajo y la traducción de esto en fórmulas de tiempo de trabajo y remuneración con parámetros objetivables, resultó una verdadera lección de campo en torno a este tema recurrente y muchas veces no gestionado.

El Plan de Empresa como guía para la acción estratégica y la distinción entre propiedad y trabajo en las cooperativas, resultaron ser dos lecciones comprensibles a través de una práctica concreta, en esta empresa de profesionales de la educación.

### **3ª EXPERIENCIA. SALÓN LA PORTUGUESA, BODAS Y EVENTOS EN GUILLENA.**

La visita a La Portuguesa, tuvo tres componentes, que se combinaron armoniosamente. Fue el lugar para compartir la comida y realizar la sobremesa, además de permitir a las participantes ver en funcionamiento este emprendimiento familiar, que es parte de otros negocios que la familia Panduro de Miguel ha desarrollado. Se pudo compartir con Mari Cruz, joven empresaria que comparte con su madre la gestión del salón y que a la vez, participa, junto a su hermano y padre, de una distribuidora de bebidas.

Mari Cruz fue participante de varias visitas, por lo cual su relación con esta actividad era bastante profunda. Conocía la metodología, ayudó a



la incorporación de otras empresarias jóvenes y ha sido una de las empresarias proactivas en la continuidad de la actividad.

La incorporación de su madre a la conversación de sobremesa, permitió, en un ambiente familiar y muy cercano, comparar dos acercamientos a la gestión empresarial, bastante representativos de dos miradas generacionales presentes en casi todos los territorios visitados.

El tema sugerido para la sobremesa **Las oportunidades de empleo que abre la diversificación productiva en las zonas rurales**, de indudable interés general, resultó sobrepasado por la propia dinámica de las visitas y las reflexiones que despertaban. La flexibilidad de las técnicas anfitrionas, permitió que se permitiera desarrollar la riqueza de la conversación espontáneamente surgida entre las participantes.

## **OBSERVACIONES PARA EL APRENDIZAJE**

Los diversos elementos presentes en la visita, sumados a la consolidación obtenida con la primera etapa de cuatro visitas realizadas antes del verano, le prestaron una gran profundidad al diálogo durante la mañana y también a la propia sobremesa.

Elementos temáticos que fueron extraídos de la observación, dialogados y abordados como espacios de aprendizaje:

- Posibilidades y limitaciones de la empresa cooperativa y su gestión: la distinción entre “propiedad” y “trabajo” y el concepto de “puesto de trabajo” como categoría de gestión.
- La empresaria y el plan de empresa como guía para la acción: distinción entre gastos fijos y gastos variables.



- La empresaria y su plan de empresa, una herramienta que no se puede delegar: asignación de su salario en cualquier evento y el precio del trabajo como herramienta de inversión permanente.

La conclusión más urgente de esta visita, a juicio de esta facilitadora es la necesidad de abordar la formación en temas de gestión empresarial, vinculadas a la observación y la práctica como base de la reflexión y del cambio a través de la adquisición de nuevos hábitos y competencias. El plan de empresa no se delega a los gestores (consejeros administrativos) ni se enseña por medio de clases expositivas.

Por otra parte, como resultado de la confianza establecida entre organizadoras, participantes y facilitadora, se privilegió el interés e inquietudes temáticas surgida de las vivencias experimentadas que manifestaron las asistentes, lo que redundó en la riqueza del diálogo surgido y que se expresó en las frases evaluativas que pusieron gran énfasis en el aprendizaje puntual logrado.

## LAS OPINIONES DE LAS PARTICIPANTES

